

Введено в действие
приказом школы №126 от 23.08.2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ – Шадкинской СОШ
Тюлячинского района РТ
_____ А.А. Ибушев

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 23.08.2021 года

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и переводе
обучающихся в следующий класс
в МБОУ- Шадкинской СОШ
Тюлячинского района РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок оформления их результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413, от 05.03.2004 № 1089 соответственно), Уставом школы

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется: следующая система оценок:

«отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3,

«неудовлетворительно» - 2;

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал (и автоматически в электронные дневники учащихся).

2. Текущий контроль

2.1. успеваемости учащихся - это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

2.3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно - телекоммуникационных технологий);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- собеседование;
- диагностика (стартовая, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 - 4 классах.

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов. Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок. Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы НОО, которая заслушивается и принимается педагогическим советом.

2.7. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за учебный период (четверть).

2.7.1. Выставление оценок (отметок) за учебный период (четверть) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой - либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

2.7.2. До начала выставления оценок за четверть учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.7.3. Оценки учащихся за период (четверть) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

- при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,50 до 3,59- выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период до 2,49 - выставляется оценка 2.

2.7.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее двух оценок.

2.8. Отметки за четверть «н/а» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия двух текущих оценок и пропуска учащимся более 60% учебного времени.

2.8.1 Учащиеся, имеющие менее двух текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти по установленному школой графику.

2.8.2. Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные учащиеся. По результатам дополнительного тематического контроля учитель выставляет оценки в электронный журнал. По его результатам учителем оформляется протокол.

2.9. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости

учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация.

3.1 Промежуточная аттестация - это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится в формах выставления годовой оценки с учетом четвертных или итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС и ФКГОС
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

3.3. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом по окончании III четверти, из предусмотренных вариантов учебном плане на текущий учебный. Сроки промежуточной аттестации регламентируются приказом директора.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах и обязательна для всех учащихся.

3.6. Промежуточные аттестационные работы проводятся в конце учебного года после прохождения программы по предметам.

3.7. Промежуточные аттестационные работы могут быть рассчитаны на 1-2 урока.

3.8. Промежуточные аттестационные работы проверяются учителем. Промежуточные аттестационные работы оцениваются по следующей системе оценок: «5», «4», «3», «2», оценки вносятся в соответствующий столбец электронного журнал.

- 3.9. Анализ результатов промежуточные аттестационные работы учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трех рабочих дней после завершения проверки.
- 3.10. Результаты промежуточные аттестационные работы работ хранятся в течение одного года.
- 3.11. Результаты промежуточных аттестационных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета.
- 3.12. По курсу ОРКСЭ, элективным курсам устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки
- 3.13. При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы или других форм контроля и при условии положительной оценки (оценки «3», «4», «5»), годовая отметка определяется как среднее арифметическое промежуточной и четвертных(полугодовых) и округляется по математическим правилам.
- 3.14. При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом среднеарифметической четвертных (полугодовых) оценок, отметка округляется по математическим правилам.
- 3.15. При получении учащимся неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации, учащийся 1-8,10 классов условно переводятся в следующий класс, учащиеся 9,11 классов не допускаются к ГИА. При положительной оценки промежуточной аттестации, но неудовлетворительной годовой оценки итоговая оценка выводится как средне арифметическая отметок годовой и промежуточной аттестации и округляется по математическим правилам.
- 3.16. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- 3.17. По окончанию учебного года, с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, и издаются приказы «О переводе учащихся 1-8,10 классов», «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации».
- 3.18. Решение об условном переводе учащихся 1-8,10 классов или о повторном обучении учащихся 4, 9-х классов принимается педагогическим советом в присутствии родителей (законных представителей).
- 3.19. Учащиеся 4,9 классов условно в следующий класс не переводятся.
- 3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре текущего года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия в составе трёх человек по каждому предмету. В состав комиссии входят: зам. директора - председатель комиссии, члены комиссии - учитель данного предмета и класса, учитель-предметник или учитель смежной дисциплины.

3.22. Учащиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования решением педагогического совета, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Школа информирует родителей учащегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

3.24. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.25. В случае отсутствия личного дела ученика проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в 1-9 класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей), для зачисления в 10-11 класс необходим документ об основном образовании (аттестат)

3.26. При поступлении учащихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в 1-9 класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей), для зачисления в 10-11 класс необходим документ об основном образовании (аттестат)

4. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в семейной форме или форме самообразования.

4.1 Школа зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой

аттестации издается приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

4.2 Промежуточная аттестация экстерна, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования проводится:

- в форме контроля по всем предметам учебного плана;
- в соответствии с расписанием / графиком, утвержденным директором школы за 2 недели до ее проведения;
- предметной комиссией в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой утверждается приказом директора школы.

4.3. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре текущего года.